

Uchwała nr 1 - 2013/2014
Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
z dnia 23 września 2013 r.
w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia
w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Na podstawie 62 ust. 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z późn. zm.), § 11 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. Nr 243, poz. 1445 z późn. zm.) oraz § 60 pkt 40) Statutu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Senat Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Wprowadza się System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, zwany dalej Systemem.
2. Przyjmuje się politykę i cele jakości kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie w brzmieniu stanowiącym załącznik Nr 1 do niniejszej Uchwały.
3. Zatwierdza się schemat organizacji i funkcjonowania Systemu stanowiący załącznik Nr 2 do niniejszej Uchwały.
4. Zatwierdza się Procedurę Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, w ramach której System jest monitorowany i doskonalony, stanowiącą załącznik Nr 3 do niniejszej Uchwały.

§ 2

W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia wprowadza się zasadnicze cele Systemu:

- 1) przejrzyste warunki zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na Uczelni,
- 2) udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonaleniu jakości kształcenia,
- 3) dostęp do informacji o jakości kształcenia oraz kompetencjach i umiejętnościach absolwentów.

§ 3

1. System wdrażany jest na poziomie podstawowych jednostek organizacyjnych Uczelni w odniesieniu do wszystkich poziomów studiów i form kształcenia.
2. System poddawany jest przeglądowi nie rzadziej niż raz na dwa lata.

§ 4

Traci moc Uchwała nr 3-2009/2010 Senatu SGGW w Warszawie z dnia 26 października 2009r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

§ 5

Nadzór nad realizacją uchwały powierza się Prorektorowi ds. Dydaktyki oraz kierownikom podstawowych jednostek organizacyjnych.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

POLITYKA I CELE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Hołdując tradycji oraz mając na uwadze misję i wartości SGGW przyjmujemy, że jakość kształcenia jest jednym z podstawowych elementów działania naszej Uczelni. Prowadzenie badań naukowych, transfer wiedzy, umiędzynarodowienie działalności oraz budowanie pozytywnych relacji w środowisku społeczno-gospodarczym wspierają synergicznie proces kształcenia.

Celem głównym procesu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach trzeciego stopnia oraz studiach podyplomowych i innych formach kształcenia jest prowadzenie edukacji tak, aby absolwenci posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na najwyższym poziomie oraz byli przygotowani do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy i działania na współczesnym rynku pracy.

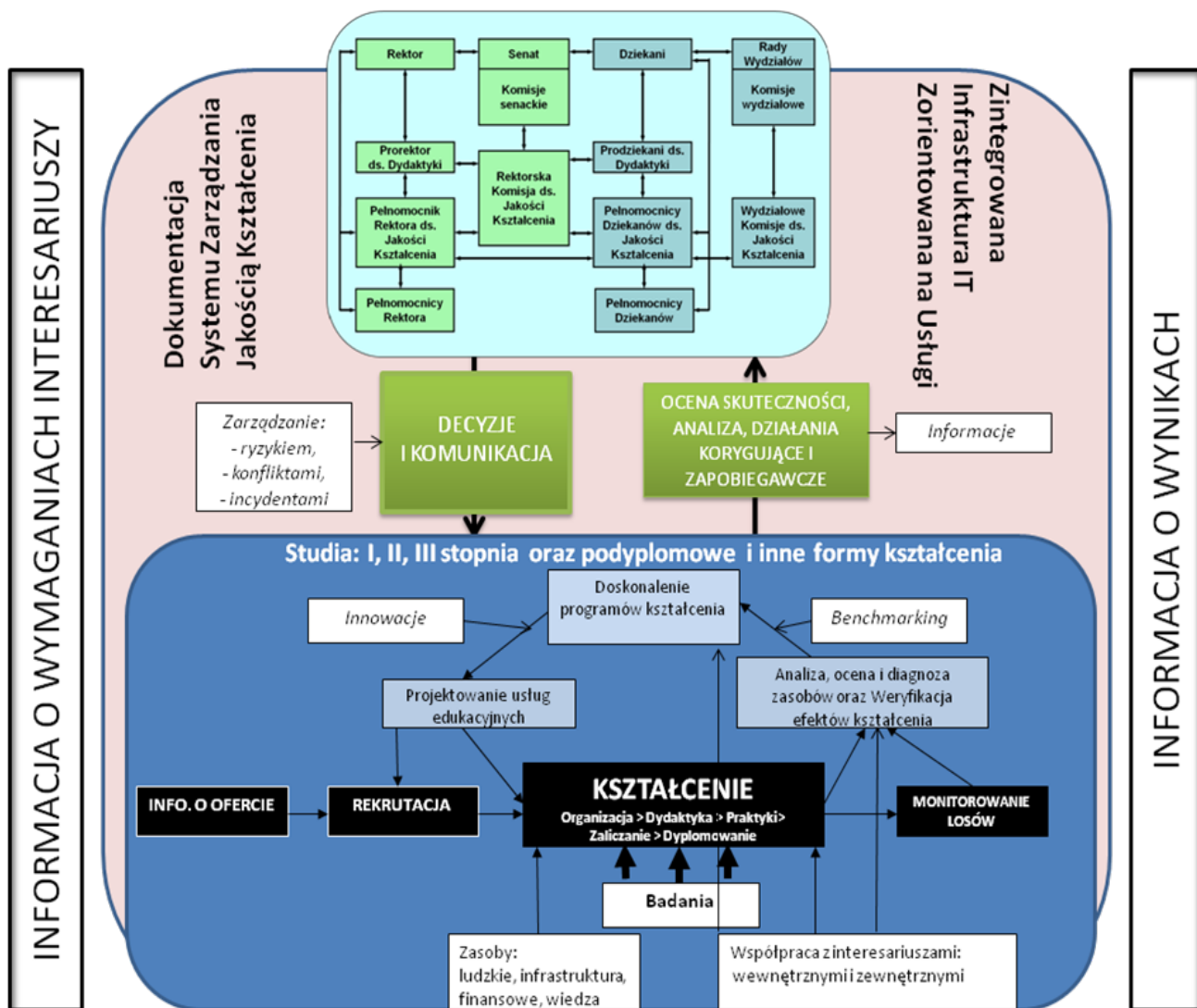
System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia umożliwia Uczelni realizację jej celów poprzez:

- zapewnianie spójności programów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji;
- monitorowanie, analizę, diagnozę, ocenę i doskonalenie efektów kształcenia w procesie kształcenia;
- aktualizację i poszerzanie oferty edukacyjnej;
- zapewnianie wysokiego poziomu merytorycznego kadry naukowo-dydaktycznej, technicznej i administracyjnej;
- poszerzanie współpracy z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w zakresie kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy;
- monitorowanie losów zawodowych absolwentów;
- włączanie interesariuszy wewnętrznych oraz zewnętrznych w zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia;
- rozwój infrastruktury dydaktycznej;
- dbałość o efektywny przepływ informacji.

Działania w zakresie jakości kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie są zgodne ze Strategią Rozwoju Uczelni oraz wytycznymi Strategii Bolońskiej, z przepisami prawa, regulacjami wewnętrznymi oraz rekomendacjami zawartymi w Standardach i Wskazówkach Dotyczących Jakości Kształcenia w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego ENQA. Jakość kształcenia jest planowana, wdrażana, weryfikowana oraz doskonalona za pomocą Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia i podlega okresowym przeglądom.

Za rozwijanie kultury jakości kształcenia, w szczególności za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia, odpowiedzialni są wszyscy członkowie społeczności akademickiej.

Schemat organizacji i funkcjonowania Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie



Procedura Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

1. Cel procedury

Celem procedury jest określenie sposobu postępowania i zakresu, w ramach którego monitorowany i doskonalony jest System Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz kształtowana kultura jakości kształcenia.

2. Zakres procedury

Procedura obowiązuje we wszystkich podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną w odniesieniu do wszystkich kierunków studiów oraz do wszystkich poziomów studiów i form kształcenia.

3. Słownik terminów

Jakość kształcenia - według definicji wartościowej oznacza poziom wyposażenia studentów i absolwentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje charakterystyczne dla kierunku i poziomu kształcenia wynikający z założonych celów w ramach Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia. Według definicji kompleksowej to też pełne i ciągłe zaspokajanie potrzeb odbiorców na konkurencyjnym i zmiennym rynku pracy.

System zapewnienia jakości - to struktura organizacyjna, podział odpowiedzialności, procedury i procesy oraz zasoby umożliwiające wdrożenie zarządzania jakością.

Kultura jakości kształcenia - to zbiorowa odpowiedzialność za kształcenie (uczenie się), wzorce zachowań i działań związanych z dbałością o jakość.

Proces jakości kształcenia - to wyodrębniony zestaw wzajemnie powiązanych lub wzajemnie wpływających aktywności i zasobów zorientowanych na realizację określonego celu w ramach Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia.

Niezgodność - to formalny brak oczekiwanego działania lub rezultatu.

Działanie korekcyjne - to działanie w celu wyeliminowania zidentyfikowanej niezgodności.

Działanie korygujące - to działanie w celu wyeliminowania przyczyny zidentyfikowanej niezgodności lub innej niepożądanego sytuacji.

Działanie zapobiegawcze - to działanie w celu wyeliminowania przyczyny potencjalnej niezgodności lub innej potencjalnej sytuacji niepożądanego.

Monitorowanie - to zorganizowany sposób obserwacji sposobu funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia.

Przeгляд - to weryfikacja przydatności, adekwatności i efektywności systemu zarządzania jakością.

4. Kompetencje i odpowiedzialność

Rektor - sprawuje nadzór nad wdrożeniem oraz doskonaleniem Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie oraz nadzoruje jego funkcjonowanie.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia - wykonuje działania związane z wdrażaniem i monitorowaniem oraz przeglądem i doskonaleniem procedury na Uczelni.

Rektorska Komisja ds. Jakości Kształcenia - opiniuje zmiany w procedurze.

Kierownik Podstawowej Jednostki Organizacyjnej - wykonuje działania związane z wdrażaniem i monitorowaniem oraz przeglądem i doskonaleniem procedury w podstawowej jednostce organizacyjnej Uczelni.

5. Elementy systemu

Podstawowe jednostki organizacyjne Uczelni przy tworzeniu Wydziałowych Systemów Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia zobowiązane są uwzględnić następujące elementy Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

- A. Rekrutacja
- B. Organizacja procesu kształcenia
- C. Uruchamianie kierunków i specjalności
- D. Opracowywanie programów studiów
- E. Opracowywanie przedmiotów
- F. Efekty kształcenia na podstawie KRK
- G. Warunki wyboru przedmiotów fakultatywnych
- H. Plany zajęć
- I. Organizacja zajęć dydaktycznych
- J. Prowadzenie zajęć dydaktycznych
- K. Warunki zaliczania zajęć
- L. Warunki przechodzenia na kolejne okresy rozliczeniowe
- M. Warunki przeniesienia z innych uczelni i kierunków
- N. Praktyki i staże studenckie
- O. Prace dyplomowe
- P. Egzaminy dyplomowe
- Q. Stypendia i pomoc materialna
- R. Polityka informacyjna
- S. Monitorowanie losów absolwentów
- T. Ocena nauczycieli
- U. Prowadzenie badań naukowych
- V. Zasoby wykorzystywane w procesie kształcenia
- W. Umiejdzynarodowienie procesu kształcenia
- X. Budowanie relacji w środowisku społeczno-gospodarczym
- Y. Etyka w kształceniu
- Z. Innowacje i benchmarking

6. Monitoring i przeglądy

Procedura podlega monitoringowi, w szczególności w podstawowych jednostkach organizacyjnych Uczelni. Kierownicy podstawowych jednostek organizacyjnych sporządzają roczne raporty z funkcjonowania Wydziałowych Systemów Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia, które przekazują Pełnomocnikowi Rektora ds. Jakości Kształcenia. Raz w roku procedura podlega przeglądowi przeprowadzanemu przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, który następnie, po uzyskaniu opinii Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia, przedstawia raport z przeglądu Rektorowi. W przypadku stwierdzenia niezgodności podejmowane są działania korygujące oraz korekcyjne i zapobiegawcze z uwzględnieniem analizy ryzyka.