



EXCURSUS

Biuletyn Informacyjny Systemu Jakości Kształcenia

Nr 1/2015
16.06.2015r.

EXCURSUS – na miejscu i na czasie!

„excursus” po łacinie oznacza dygresję. W Słowniku Języka Polskiego czytamy, że dygresja to krótka uwaga lub wypowiedź odbiegająca od głównego tematu rozmowy. Biuletyn Informacyjny Systemu Jakości Kształcenia Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie nazwany został właśnie Excursus. Jakkolwiek biuletyn informacyjny nie jest głównym elementem tworzenia i rozwijania jakości kształcenia i stanowi informacyjną dygresję, to jest jednak na miejscu i na czasie, i mówi o wybranych tematach ważnych dla wszystkich. Oddajemy w ręce społeczności akademickiej SGGW oraz jej interesariuszy pierwszy numer z nadzieją, iż przybliży on zagadnienia jakości kształcenia. (MM)

Otwarte posiedzenie Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia

Na posiedzeniu Komisji w dniu 16 czerwca 2015r. podsumowano m.in. wyniki ocena PKA, a także dyskutowano o wyzwaniach na rok ak. 2015/2016. (MM)



Uszczegółowione „Szczegółowe Kryteria Ocen” PKA

Z dniem 23.02.2015 wszedł w życie nowy statut Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA). Uszczegółowieniu uległy zwłaszcza kryteria oceny programowej oraz warunki przyznawania ocen. Zapraszamy do zapoznania się z nowym statutem na stronie PKA (zakładka „Kompetencje”). (JM)

Trwa ocena zasobów wykorzystywanych na potrzeby kształcenia w SGGW

Zmieniamy Uczelnie z myślą o studentach. W tym celu na na stronie internetowej oraz profilu facebook udostępniłmy ankietę oceny zasobów wspomagających proces dydaktyczny w SGGW. Ankieta dostępna jest w elektronej na stronie www.jakoscksztalcenia.sggw.pl. (JM)

Jako osoba odpowiedzialna za przedmiot po dokonanej weryfikacji stwierdzam:

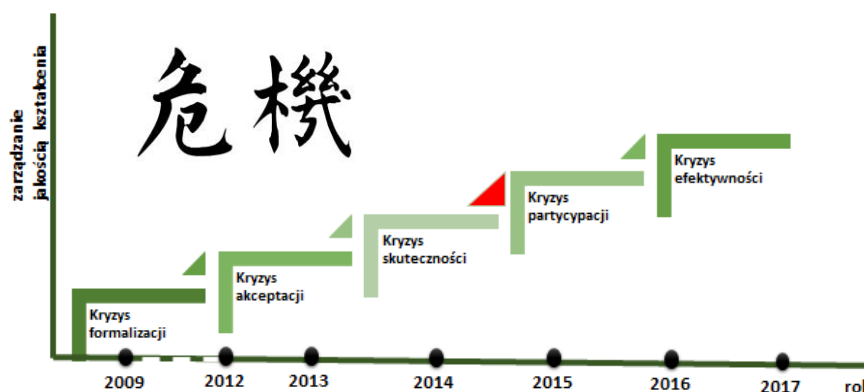
1.	<input checked="" type="checkbox"/>	oceny końcowe potwierdzają uzyskanie założonych efektów
	<input type="checkbox"/>	oceny końcowe nie potwierdzają uzyskania założonych efektów <i>Komentarz do rozkładu ocen:</i>
2.	<input type="checkbox"/>	treści programowe umożliwiają osiągnięcie założonych efektów
	<input checked="" type="checkbox"/>	treści programowe wymagają zmian: <i>Proponowane zmiany:</i>

Elektroniczny System WEK już jest!

Uruchomiono elektroniczny formularz weryfikacji założonych efektów kształcenia dla nauczycieli akademickich, w skrócie - WEK. Każdy prowadzący po zalogowaniu się do systemu HMS w zakładce zajęcia będzie mógł dokonać weryfikacji zakładanych efektów kształcenia prowadzonych zajęć. W ramach wyżej wspomnianego działania opracowano szczegółowy poradnik jak wypełnić formularz weryfikacji, który został przekazany Wydziałowym Pełnomocnikom ds. Jakości Kształcenia celem upowszechnienia wśród pracowników naukowo-dydaktycznych. (JM)

Naturalne kryzysy – naturalnie pożyteczne!

„kryzys” - w języku chińskim „weiji” - składa się z dwóch znaków: pierwszy z nich odznacza niebezpieczeństwo, drugi to szansa. Jeśli właściwie rozpoznane i zarządzane, kryzysy są kołem



zamachowym rozwoju. System jakości kształcenia w SGGW także przechodził i przechodzi kryzysy. Obecnie nie jeden, a dwa. Są to kryzys skuteczności i kryzys współuczestnictwa (partycypacji). Trzeba jednak wiedzieć, że takie kryzysy są naturalnymi krokami w rozwijaniu dojrzałych systemów zarządzania jakością (por. Model Greinera). Kluczem do ich przewyciężenia są WIEDZA i ZAANGAŻOWANIE. Właściwe gromadzenie, przetwarzanie, łączenie, dzielenie i wykorzystywanie wiedzy przez wszystkich zainteresowanych jakością kształcenia jest niezbędne do stworzenia samodoskonalącego systemu stanowiącego podstawę rozwoju kultury jakości. (MM)

Refleksje po spotkaniu z Zespołem Oceniającym PKA

Nie pamiętam konkretnych pytań zespołu PKA. Niektóre były tak sformułowane, że nie wiadomo było do końca o co chodzi. Natomiast co mi się nasunęło po spotkaniu z nauczycielami akademickimi, otóż jednym z ważniejszych zadań dla systemu jakości kształcenia jest uzmysłowienie wszystkim członkom społeczności akademickiej jak ważna jest kontrola jakości. Że dzięki zastosowanym narzędziom (np. ankiety, hospitacje) nastąpi zmiana w jakości kształcenia tzn. działania muszą mieć charakter przyczynowo - skutkowy. Grupą, która najbardziej chyba tego nie czuje są właśnie nauczyciele akademicy. Poza tym stwierdziłem, że nie potrafimy się chwalić co robimy, jakie mamy osiągnięcia w kierunku jakości kształcenia. Ale być może wynika to, z tego, że nie bardzo kojarzymy niektórych działań z jakością kształcenia. Poza tym stwierdziłem, że powinniśmy w jakiś sposób szczególnie określić nasz system, żeby był to system jakości kształcenia kojarzony z SGGW. Proponowałbym określenie 4W. Nasz system jest uprzedzający lub inicjacyjny. W swej prostocie działania inicjuje, uprzedza, a jednocześnie kontroluje. System nie robi żadnej różnicy między interesariuszami, stawia ich na jednym poziomie. Wymaga od wszystkich ciągłej pracy i doskonalenia. Poprzez zasadę 4W współdziała z otoczeniem, wypracowuje nowe zasady, przez co wykształca kulturę jakości.



Dr Robert Pietrzykowski,
Członek Komisji ds. Jakości Kształcenia Wydziału Nauk Ekonomicznych