

**Raport**

**z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu**

**Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia**

**na Wydziale …… SGGW**

**w roku akademickim …..**

na podstawie punktu 6 Załącznika nr 3 do Uchwały

nr 1 - 2013/2014 Senatu Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie z dnia   
23 września 2013 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opracował:**  Pełnomocnik Dziekana  Data, Podpis ……………………………… | **Zweryfikował:**  Komisja  Data, Podpis ………………………………… | **Zatwierdził:**  Dziekan  Data, Podpis …………………………… |

**Wnioski z ceny skuteczności Wewnętrznego Systemu Zapewnienia   
i Doskonalenia Jakości Kształcenia i jego wpływu na podnoszenie   
jakości kształcenia i rozwijanie kultury jakości kształcenia na Wydziale**

**Analiza i ocena funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia**

**na Wydziale …… SGGW w roku akademickim …..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nadzorowane procesy w ramach systemu jakości kształcenia** | **Ogólna ocena skuteczności działania** (wstawić X) | | | **Zrealizowane działania, w tym podjęte w związku ze zidentyfikowanymi problemami**(wymienić w punktach) | **Oszacowane ryzyko wkolejnym roku akademickim** (wstawić X) | | |
| **wysoka** | **średnia** | **niska** | **wysokie** | **średnie** | **niskie** |
| 1 | monitorowanie, okresowe przeglądy, tworzenie  i doskonalenie programów kształcenia, modułów  i sylabusów (w tym: uwzględniające zmiany zachodzące w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego,  w szczególności rynku pracy) |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | organizacja i procedury toku studiów  (w tym: rekrutacja, prowadzenie kierunków, dyplomowanie) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | realizacja założonych efektów kształcenia  (w tym: dydaktyka, praktyki i staże, prace dyplomowe) przy wykorzystaniu adekwatnych treści oraz form i metod kształcenia umożliwiających osiąganie zakładanych efektów kształcenia, w tym umiejętności prowadzenia badań naukowych) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym: współpraca z krajowymi ośrodkami akademickimi i naukowymi, podmiotami otoczenia gospodarczego oraz udział pracodawców i innych przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w określaniu, osiąganiu i ocenie osiągania założonych efektów kształcenia) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | monitorowanie losów zawodowych absolwentów  w celu oceny efektów kształcenia na rynku pracy |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | umiędzynarodowienie procesu kształcenia  (w tym: warunki udziału kadry naukowo-dydaktycznej, doktorantów, studentów  i słuchaczy w międzynarodowych programach mobilności; współpraca z zagranicznymi instytucjami akademickimi i naukowymi) |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | realizacja polityki uznawania osiągniętych efektów kształcenia (w tym: przenoszenie z innych kierunków i uczelni, uznawanie efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią) |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | realizacja polityki kadrowej (w tym: dobór, weryfikacja, zapewnienie rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | jakość kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia (w tym: ocena okresowa pracowników naukowo-dydaktycznych i administracyjnych, hospitacje, oceny dokonywane przez studentów, doktorantów, słuchaczy i absolwentów; udział kadry dydaktycznej ze znaczącym doświadczeniem zawodowym zdobytym poza uczelnią) |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | poziom działalności naukowej, w szczególności  w zakresie obszarów wiedzy związanych  z prowadzonym kształceniem |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | posiadane zasoby materialne (w tym: infrastruktura dydaktyczna, naukowa i socjalna) |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | system wsparcia studentów, doktorantów  i słuchaczy (w tym: wsparcia naukowego, dydaktycznego, socjalnego i materialnego uwzględniającego potrzeby osób niepełnosprawnych oraz rozpatrywanie skarg  i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych) |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | system informacyjny (w tym: sposoby gromadzenia, analizowania  i wykorzystywania informacji  w zapewnieniu jakości kształcenia;) |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | publiczny dostęp do aktualnych  i obiektywnie przedstawionych informacji  o programach studiów, zakładanych efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | mechanizmy wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia stosowane w celu zapobiegania  i eliminacji zjawisk patologicznych (w tym: system antyplagiatowy) i zachowania standardów etycznych |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | mechanizmy doskonalenia systemu jakości kształcenia(w tym: analizy ryzyka, zarządzanie incydentami, benchmarking) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Uwagi i spostrzeżenia:** |