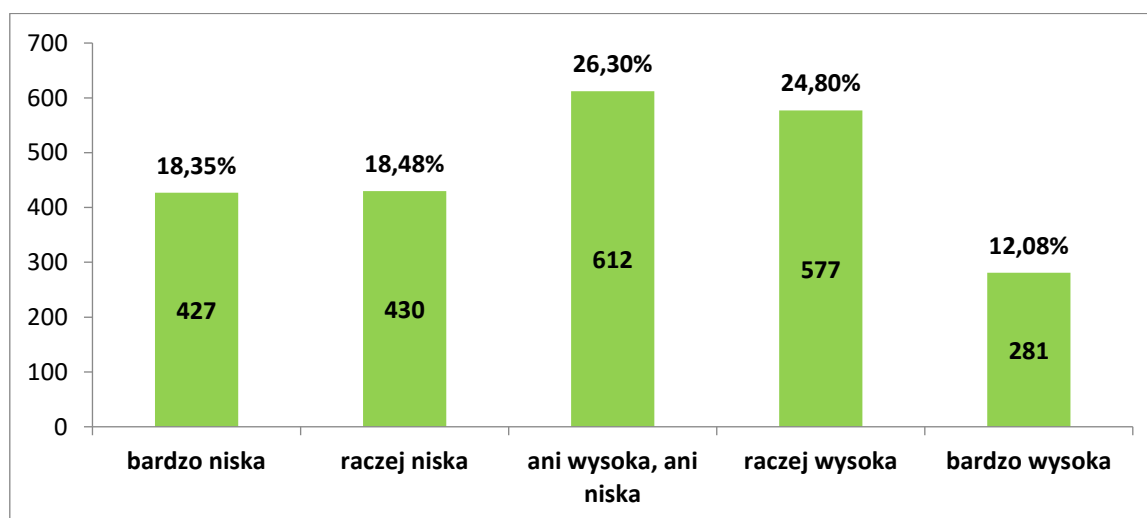


Celem sporządzenia raportu było przedstawienie uzyskanych wyników z badania przeprowadzonego w SGGW, którego zamiarem było poznanie opinii studentów Uczelni na temat realizacji kształcenia zdalnego w semestrze letnim 2019/2020. W badaniu zostało wykorzystane narzędzie Formularzy Google. Kwestionariusz został podzielony na siedem segmentów odwołujących się do charakterystyki nauczania zdalnego. Przez zajęcia zdalne były rozumiane zajęcia organizowane w trybie synchronicznym oraz asynchronicznym.

W badaniu wzięło udział 2327 studentów SGGW ze wszystkich Wydziałów oraz kierunków. Badani wysoko ocenili własną frekwencje na zajęciach, gdzie 96% studentów zadeklarowało, że uczestniczyło w większości lub we wszystkich zajęciach zdalnych. Zdecydowana większość ankietowanych stwierdziła, że posiadała nieograniczony dostęp do urządzenia, przez które łączyła się na zajęcia zdalne. W trakcie zajęć zdalnych było wykorzystywanych wiele narzędzi wspomagających prowadzenie zajęć, gdzie najpopularniejszymi wykorzystywanymi narzędziami była poczta elektroniczna oraz platforma MS Teams. Największy odsetek studentów stwierdził, że jakość techniczna (formaty, wielkości plików, linki) udostępnianych materiałów dydaktycznych często umożliwia skorzystanie z nich. Studenci stwierdzili również, że mieli możliwość uzyskania pomocy od prowadzącego w przypadku problemów z wykonaniem zadanych prac. Znaczny odsetek ankietowanych nisko oceniło swoją motywację do nauki w czasie trwania zajęć zdalnych.

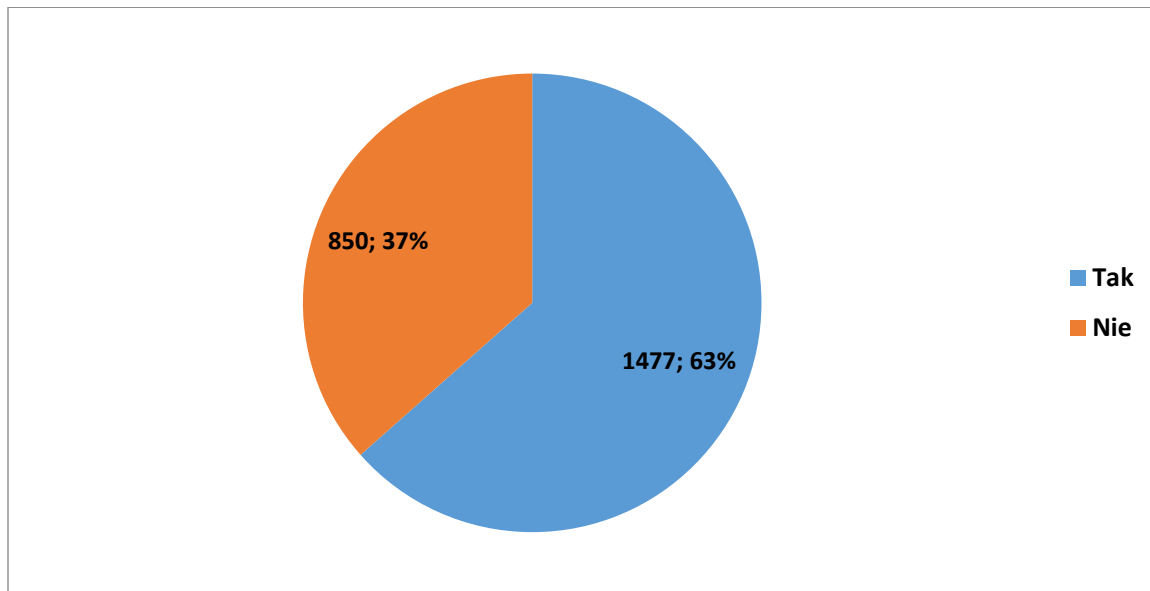
**Wykres 1. Odpowiedź na pytanie: „Jak ocenisz swoją motywację do nauki podczas zajęć zdalnych?”**



Spośród 2327 studentów, którzy wzięli udział w badaniu 88% miało w momencie wypełniania kwestionariusza przeprowadzone zaliczenia i/lub egzaminy w formie zdalnej. Badani udzielili także 1094 komentarzy, w których opisali mocne oraz słabe strony zdalnego

kształcenia. Większość studentów SGGW biorących udział w badaniu chce by w przyszłości część zajęć była prowadzona w sposób zdalny.

**Wykres 2. Odpowiedź na pytanie: „Czy w przyszłości chciałbyś/chciałabyś by część zajęć była prowadzona zdalnie?”**



W raporcie zostały także wypracowane rekomendacje dla Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w perspektywie krótkoterminowej obejmującej semestr zimowy 2020/2021 oraz długoterminowej. W przypadku kolejnego semestru, w którym znaczna część zajęć będzie prowadzona zdalnie prowadzący powinni dążyć do bardziej różnorodnego sposobu realizacji wykładanego przedmiotu uwzględniając aspekt interakcji pomiędzy studentami. Uczelnia powinna także skoncentrować swoją uwagę na zasobach technologicznych, a w szczególności zapewnieniu odpowiednich urządzeń dla pracowników dydaktycznych służących prowadzeniu zajęć zdalnych, a także pracy naukowo-badawczej. W drugiej części raportu znajdują się opisy uzyskanych wyników przez studentów poszczególnych kierunków w SGGW.