



SZKOŁA GŁÓWNA GOSPODARSTWA WIEJSKIEGO W WARSZAWIE
PEŁNOMOCNIK REKTORA DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Warszawa, dnia 13 lutego 2015r.

Szanowni Państwo

Pełnomocnicy Dziekanów

ds. Jakości Kształcenia

Szanowni Państwo,

W związku z wprowadzeniem Katalogu Narzędzi Monitorowania Jakości Kształcenia przygotowano Instrukcję okresowej oceny zasobów i zaplecza dydaktycznego SGGW wraz z kwestionariuszem ankiety. Instrukcję pozytywnie zaopiniowaną przez Rektorską Komisję ds. Jakości Kształcenia w dniu 2 lutego br., zatwierdził Prorektor ds. Dydaktyki pan prof. dr hab. Bogdan Klepacki w dniu 13 lutego br.

Instrukcja odnosi się do badania opinii na temat zaplecza dydaktycznego z poziomu Uczelni. Jeśli uznacie Państwo, iż z poziomu wydziału takie badanie może być przeprowadzone za pomocą uczelnianego kwestionariusza, w załączeniu przesyłam wersję edytowalną, którą można dowolnie modyfikować zgodnie z potrzebami.

Mając nadzieję, że Instrukcja przyczyni się do rozwijania skutecznego systemu jakości kształcenia pozostaje

Z poważaniem,

PEŁNOMOCNIK REKTORA
ds. Jakości Kształcenia

/ Dr inż. Mariusz Maciejczak /



INSTRUKCJA

Okresowa ocena zasobów i zaplecza dydaktycznego w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

- 1.1. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia określa termin badania zasobów i zaplecza dydaktycznego w SGGW w danym roku akademickim.
- 1.2. Badanie prowadzone jest za pomocą standaryzowanego kwestionariusza wywiadu stanowiącego Załącznik nr 1.
- 1.3. Okresowej oceny zasobów i zaplecza dydaktycznego dokonują studenci, doktoranci oraz słuchacze studiów podyplomowych
- 1.4. Po zakończeniu badania Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia sporządza raport wraz z rekomendacjami i przedkłada go do zaopiniowania Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz do zatwierdzenia Rektorowi.
- 1.5. Po zatwierdzeniu Raport umieszczany jest na stronie internetowej Uczelni oraz przekazywany jest na poszczególne wydziały.
- 1.6. Na podstawie wniosków z raportu i rekomendacji władze Uczelni oraz Władze wydziałów podejmują działania zmierzające do podniesienia jakości zasobów i poprawy zaplecza dydaktycznego będącego w ich gestii.
- 1.7. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia monitoruje działania zmierzające do podniesienia jakości zasobów i poprawy zaplecza dydaktycznego. Ocena działań przedstawiana jest w raporcie w kolejnym roku akademickim.

Akceptacja

13.02.2013v.

PROF. DR HAB. BOGDAN PRZECKI

*PEŁNOMOCNIK REKTORA
DS. DYDAKTYKI*

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

badania opinii na temat zasobów wykorzystywanych na potrzeby kształcenia w SGGW

Definicja:

Proces dydaktyczny to wszystkie założenia, metody, formy i środki pomocne w prowadzeniu nauczania i osiągnięcia zamierzonych efektów związanych z kształceniem.

METRYCZKA

1. Kierunek studiów

...../proszę wpisać kierunek/

2. Stopień studiów

- a. Studia 1 stopnia – licencjackie
- b. Studia 1 stopnia - inżynierskie
- c. Studia 2 stopnia – magisterskie
- d. Studia jednolite magisterskie
- e. Studia doktoranckie

f. St. pedagog.

3. Semestr studiów

...../proszę wpisać semestr/

4. Proszę określić Pani/Pana zdaniem stopień zaangażowania w proces dydaktyczny (10 - w pełni uczestniczę we wszystkich oferowanych wykładach, ćwiczeniach i laboratoriach, 1- uczestniczę w mniej niż połowie obowiązkowych zajęć dydaktycznych)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Proszę wskazać budynki Kampusu Głównego, w których Pani/Pan przebywa (proszę wpisać numery budynków z mapy)

Najczęściej (co najmniej 3-5 razy w tygodniu)	Rzadko (co najmniej 1-2 razy w tygodniu)

6. Proszę określić inne miejsca, poza kampusem głównym, w których odbywa Pani/Pan zajęcia dydaktyczne.

.....(proszę wpisać nazwy i lokalizacje)

BUDYNKI I POMIESZCZENIA

7. W jakim stopniu sale wykładowe spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. W jakim stopniu sale ćwiczeniowe spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. W jakim stopniu pomieszczenia laboratoryjne spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. W jakim stopniu obiekty doświadczalne spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. W jakim stopniu Uczelnia oferuje Pani/Panu miejsca przydatne do efektywnej pracy własnej lub grupowej poza zajęciami dydaktycznymi?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze słabe strony w odniesieniu do pomieszczeń wykorzystywanych w procesie dydaktycznym:

13. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze silne strony w odniesieniu do pomieszczeń wykorzystywanych w procesie dydaktycznym:

INFRASTRUKTURA TELEINFORMATYCZNA

14. W jakim stopniu infrastruktura teleinformatyczna, w tym internetowa, spełnia Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze słabe strony w odniesieniu do infrastruktury teleinformatycznej, w tym internetowej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym:

16. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze silne strony w odniesieniu do infrastruktury teleinformatycznej, w tym internetowej, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym:

ZASOBY BIBLIOTECZNE

17. W jakim stopniu zasoby biblioteczne, w tym internetowe bazy danych, zgromadzone w Bibliotece Głównej są pomocne Pani/Panu w procesie dydaktycznym?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

18. W jakim stopniu zasoby biblioteczne zgromadzone na wydziałach są pomocne Pani/Pana zadaniem w procesie dydaktycznym?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

19. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze słabe strony w odniesieniu do infrastruktury bibliotecznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym

20. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze silne strony w odniesieniu do infrastruktury bibliotecznej wykorzystywanej w procesie dydaktycznym

POMOCE DYDAKTYCZNE

21. W jakim stopniu pomoce dydaktyczne (tablice, preparaty, makiety, itp.) spełniają Pani/Pana oczekiwania pod względem komfortu studiowania?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

22. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze słabe strony w odniesieniu do pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym

23. Proszę wskazać Pani/Pana zadaniem najważniejsze silne strony w odniesieniu do pomocy dydaktycznych wykorzystywanych w procesie dydaktycznym

24. Proszę wpisać inne postulaty względem zasobów wykorzystywanych na potrzeby procesu dydaktycznego na Uczelni istotne z Pani/Pana punktu widzenia.

